



Bachelor-Studiengang Musikvermittlung

Studienrichtung:

Musiktheorie / Hörerziehung

Modulplan

## Hinweis:

Auf der folgenden Seite findet sich der Modulplan, der in schematischer Übersicht modellhaft die Studierbarkeit anzeigt.

Die mit römischen Ziffern aufsteigend gezählten Module bauen aufeinander auf und sind zeitlich nacheinander zu studieren. Alle anderen Module werden nach Neigung und Interesse bzw. nach entsprechendem Lehrangebot studiert.

Wichtig: Bei der Meldung zur Bachelorprüfung müssen alle im Studienplan aufgeführten Module bzw. Modulbestandteile der vorangegangenen Semester abgeschlossen sein; außerdem muss ersichtlich sein, dass die noch fehlenden ECTS-Punkte im letzten Semester erworben werden können.

Die mit \* gekennzeichneten Modulabschlüsse gehen in die Bachelorprüfung mit ein.

# Modulplan

1/2

Modul 1.1  
Musikpraxis I  
[15 CP]

Modul 1.2  
Theorie-Hauptfach I  
[20 CP]

Modul 1.3  
Werkkunde  
[4 CP]

Modul 1.4  
Vermittlung I  
[6 CP]

3/4

Modul 2.1  
Musikpraxis II  
[21 CP]

Modul 2.2  
Theorie-Hauptfach II  
[20 CP]

Modul 2.3  
Basismodul  
Musikwissenschaft  
[12 CP]

Modul 2.4  
Vermittlung II  
[7 CP]

Modul 2.6  
Wahlmodul  
[15 CP]

5/6

Modul 3.1 \*  
Musikpraxis III  
[22 CP]

Modul 3.2  
Theorie-Hauptfach III  
[20 CP]

Modul 3.3 \*  
Aufbaumodul  
Musikwissenschaft II  
[12 CP]

Modul 3.4  
Vermittlung III  
[6 CP]

Modul 3.6  
Wahlmodul  
[16 CP]

7/8

Modul 4.1 \*  
Musikpraxis IV  
[12 CP]

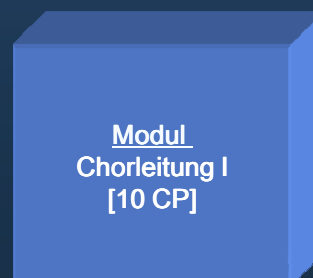
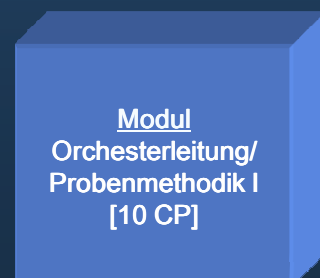
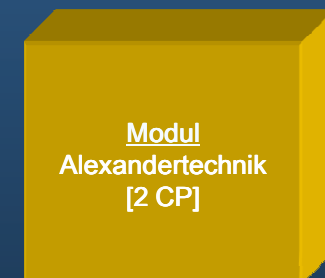
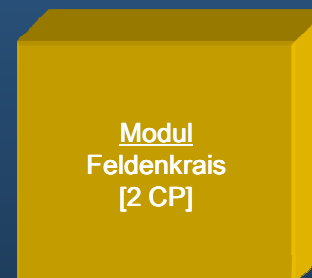
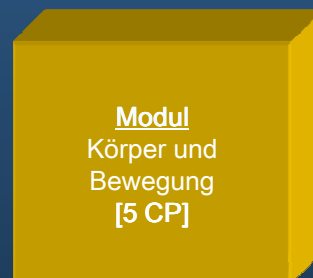
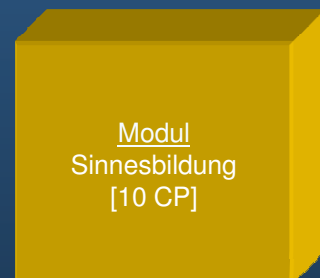
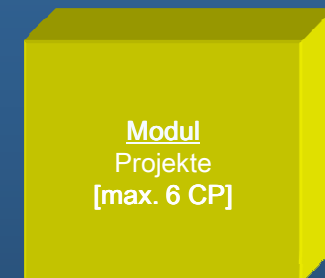
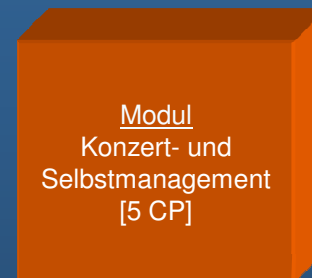
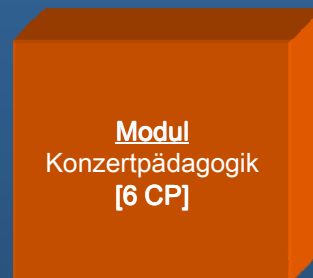
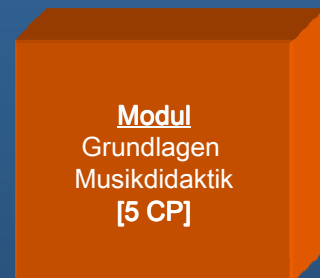
Modul 4.2 \*  
Theorie-Hauptfach IV  
[20 CP]

Modul 4.4 \*  
Vermittlung IV  
[3 CP]

Bachelorprüfung \*  
[9 CP]

## Wahlmodul 2.6:

In diesem Wahlmodul muss die/der Studierende insgesamt 15 CPs erwerben. Dabei kann aus folgenden Angeboten gewählt werden:



### Wahlmodul 3.6:

In diesem Wahlmodul muss die/der Studierende insgesamt 16 CPs erwerben. Dabei kann aus folgenden Angeboten gewählt werden:

