Ken	nummer	Workload	Credits Studie		n- Häufigkeit des		Dauer	
Mod. 3.6		300 h	10 CP	semest	er	Angebots	2 Semester	
			10 01	frei	jedes Wintersemeste			
1	Lehrvera	nstaltungen: 2	Kontaktzeit	(15 W/S)	Selk	bststudium (15 W/S)	Studienzeit (i.d. Ferien, 7 W/S	
	a) Chorleitung II [5 CP]		a) 2 S x 2 h / W = 60 h		a) 2 S x 2 h / W = 60 h		a) 2 S x 1 h / W = 14 h	
	b) Chormethodik II [2 CP]		b) 2 S x 2 h / W = 60h		b)	2 S x 0,5 / W = 15 h	b) –	
	c) Arbeits	c) Arbeitschor II <i>oder</i>		c) 2 S x 2 h / W = 60h		2 S x 0,5 / W = 15 h	c) $2 S \times 0.5 h/W = 7 h$	
		-Seminar "Arbeit enchören" II [3 CP]						
			∑: 180) h		∑: 90 h	∑: 21 h	
			Gesamtberechnung:					
			$\sum \sum$: 180 h + 90 h + 21 h = 291 h					
			≈ 300 h = 10 CP					
2	Lernergebnisse / Kompetenzen:							
	 a) Am Ende des Aufbaumoduls "Chorleitung II" verfügt die/der Studierende über ein Bewegungs-Repertoire, mit der prinzipiell jedes dirigier-technische Problem lösbar ist; sie/er ist in der Lage, eigenständig der Musik angemessen Bewegungsformen zu entwickeln. 							
	arbeite und	Die/der Studierende kann nach Abschluss des Moduls chorpädagogisch mit Laienchören auf gehobenem Niveau arbeiten. Sie/er kann auch komplexere Werke unter Kenntnis aller wesentlichen Aspekte der chorischen Stimmbildung und komplexer probenmethodischer Aspekte effizient vermitteln und verfügt über ein ausgebildetes Vorstellungsvermögen hinsichtlich des zu erzielenden Chorklangs.						
	c) Vor dem Hintergrund ihrer/seiner im ersten Studienjahr gesammelten Erfahrungen hat der/die Studierend künstlerischen, dirigiertechnischen und pädagogischen Kenntnisse so erweitert und verfeinert, dass diff Ansätze für die eigene Arbeit und künstlerisch weiter reichende Ergebnisse mit dem Ensemble möglich sind							
3	Inhalte:							
	a) Im Bereich Bewegungstechnik: Wiederholung und Vervollständigung der Bereiche "asymmetrische Taktfigurer Unterteilungen, Fermaten; weiterführende Arbeit im Bereich 'Unabhängigkeit der Hände' und "Zeigen vor Spannungsverläufen'; Zusammenführung der bislang unterrichteten Einzelaspekte an konkreten Beispielen. Behebe individueller Defizite; Erarbeiten verschiedener Klangspektren; Ausbau des Bewusstseins der Zusammenhäng zwischen Sprache, Artikulation und Phrasierung; Anwendung dieser Inhalte auf konkrete Beispiele.							
	b) Stimmbildnerische Arbeit mit Kammerchören, Stimmbildung am Werk; Darstellung weiterführender probenmethodische Techniken an Hand ausgewählter Beispiele der Chorliteratur, Methoden zur Lösung spezifischer Probleme Klanganalyse; Darstellung von komplexen Partituren.							
	c) Chormusik aller Epochen und Kompositionsweisen und die Methodik ihrer Einstudierung mit nicht professionelle Chören.							
4	Lehrformen:							
	a) Kleingruppenunterricht							
	b) Kleingruppenunterricht							
	c) - in de	c) - in der Vorbereitung: Eigenstudium und Einzelunterricht						
	 in der Anwendungsphase: Einzelunterricht vor dem Chor und Hospitation der Arbeit anderer Dirigenten in der Reflexionsphase: Video-Analyse im Einzel- und/oder im Kleingruppenunterricht 							
5	Teilnahmevoraussetzungen:							
	formal: erfolgreiche Teilnahme am Wahlmodul-Bestandteil Chorleitung I							
	inhaltlich: keine weiteren							

6 Prüfungsformen: a) Chorleitung: - 15-minütige Probe mit dem Arbeitschor am Ende des 4. Studiensemesters kurzes, diese Probe reflektierendes Gespräch beide Prüfungsteile sind mit *einer* Note zu benoten. (2 Prüfer/innen) b) Chormethodik: 15-minütiges Kolloquium zu Fragen der Chormethodik. (unbenotete Prüfung; 2 Prüfer) c) Arbeitschor: Bescheinigung über erfolgreiche Teilnahme Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: 7 intensives Eigenstudium regelmäßige und aktive Teilnahme an allen Modulveranstaltungen erfolgreicher Modulabschluss 8 Verwendung des Moduls: Wahlmodul im Studiengang Musikvermittlung / Studienrichtung Musiktheorie/Hörerziehung 9 Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende: Werden jeweils durch den Fachbereichsrat für 2 Jahre eingesetzt und in entsprechenden Listen geführt. Die Namen der aktuell verantwortlichen Modulbeauftragten können im Intranet der RSH eingesehen werden. 10 Sonstige Informationen:

Keine