**Leitfaden zur Durchführung eines TAP (Teaching Analysis Poll)**

1. **Vorbereitung/Mitnehmen**

* Uhr
* Handy zum Fotografieren der Ergebnisse
* Flipchart
* Drei Fragen auf DIN A 4 Papier
* Kreppband
* Zwei Flipchartstifte
* Kugelschreiber für Studierende
* Pro Kleingruppe Kopien der Arbeitsanweisung (bestehend aus je einem Blatt für Arbeitsanweisung und die drei Fragen)

1. **Begrüßung und Vorstellung (5 min)**

* 30‘ vor Ende der LV kommt ein MA des QM in die LV
* MA des QM wird vom/n Lehrenden/r vorgestellt oder stellt sich selbst vor
* Lehrende/r verlässt den Raum
* **Kurze Einleitung in TAP**
  + Es geht darum, Ihre Rückmeldungen und Einschätzungen zu dieser LV seit Anfang des Semesters zu sammeln,
  + diese zu priorisieren und dem / der Lehrenden zurück zu spiegeln.
  + Diese/r sucht dann in einer der nächsten LV wiederum das Gespräch mit Ihnen.
  + Zusage der Anonymität
  + Erst Kleingruppenarbeit, dann Vorstellung der Ergebnisse am Flipchart, dann Priorisierung der Ergebnisse

1. **Durchführung**
   1. **Erklärung des Vorgehens (3 min):**

* **Vorstellung der drei Fragen (auf Flipchart sichtbar für alle):**
  + Wodurch lernen Sie in dieser Veranstaltung am meisten?
  + Was erschwert Ihr Lernen?
  + Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für die hinderlichen Punkte?
* **Arbeitsanweisung**
  + Sammeln Sie zu den drei Fragen die relevanten Punkte.
  + Beginnen Sie mit der ersten Frage und wechseln Sie zügig zur nächsten Frage, wenn Ihnen nichts (mehr) einfällt.
  + Notieren Sie auch Punkte, die nicht Mehrheitsmeinung sind.
  + Bestimmen Sie eine Person, die die Ergebnisse im Plenum vorträgt.
  + (Stimmen sie sich kurz ab, welches Stichwort Sie notieren wollen.)
  1. **Kleingruppenarbeit (7 min)**
* **Bilden der Kleingruppen (KG) von ca. 5 Personen**
* **Material ausgeben: Arbeitsanweisung und die drei Fragen, 2 Stifte**
* Hinweise:
  + Zeitrahmen: 7 min d.h. nur ca. 2 min pro Fragestellung!
  + Wenn Sie eine Frage fertig haben, gehen Sie gleich weiter.
  + Zwischendurch die Restzeit ansagen
  1. **Vorstellen der KG-Ergebnisse (10 min):**
* **Hinweise**
  + Jede KG stellt jetzt ihre Ergebnisse kurz vor, ich protokolliere
  + Die anderen KG streichen parallel schon genannte Punkte bzw. ergänzen, wenn sie mit der Vorstellung der Ergebnisse dran sind.
* Sprecher/in der ersten KG bitten, die Ergebnisse zu allen drei Fragen vorzustellen
* Stichworte werden von MA des QM auf dem Flipchart aufgeschrieben.
  1. **Priorisieren der Ergebnisse (3 min):**
* Pro Frage wird die Gesamtanzahl der von den Studierenden benannten Punkte durch zwei geteilt und ggf. aufgerundet. Dies ist die Anzahl der Stimmen, die jede/r Studierende pro Frage zur Priorisierung erhält.  
  **(Beispiel:** 9 Punkte / 2 = 4,5 = 5 Stimmen)
* MA des QM fragt zu den einzelnen Punkten Zustimmung ab und notiert die abgegebenen Stimmen (Strichliste / Zahl)
* Die Lerngruppe wird abschließend gefragt, ob dies ihre Einschätzung der LV / ihre Rückmeldung ganz gut wiedergibt.

1. **Abschluss (2 min):**

* Zusicherung der Anonymität. Entsorgung der Notizen aus den Kleingruppen.
* Aussicht auf das Gespräch durch/ mit dem/der Lehrenden.