**Leitfaden zur Durchführung eines TAP (Teaching Analysis Poll)**

1. **Vorbereitung/Mitnehmen**
* Uhr
* Handy zum Fotografieren der Ergebnisse
* Flipchart
* Drei Fragen auf DIN A 4 Papier
* Kreppband
* Zwei Flipchartstifte
* Kugelschreiber für Studierende
* Pro Kleingruppe Kopien der Arbeitsanweisung (bestehend aus je einem Blatt für Arbeitsanweisung und die drei Fragen)
1. **Begrüßung und Vorstellung (5 min)**
* 30‘ vor Ende der LV kommt ein MA des QM in die LV
* MA des QM wird vom/n Lehrenden/r vorgestellt oder stellt sich selbst vor
* Lehrende/r verlässt den Raum
* **Kurze Einleitung in TAP**
	+ Es geht darum, Ihre Rückmeldungen und Einschätzungen zu dieser LV seit Anfang des Semesters zu sammeln,
	+ diese zu priorisieren und dem / der Lehrenden zurück zu spiegeln.
	+ Diese/r sucht dann in einer der nächsten LV wiederum das Gespräch mit Ihnen.
	+ Zusage der Anonymität
	+ Erst Kleingruppenarbeit, dann Vorstellung der Ergebnisse am Flipchart, dann Priorisierung der Ergebnisse
1. **Durchführung**
	1. **Erklärung des Vorgehens (3 min):**
* **Vorstellung der drei Fragen (auf Flipchart sichtbar für alle):**
	+ Wodurch lernen Sie in dieser Veranstaltung am meisten?
	+ Was erschwert Ihr Lernen?
	+ Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für die hinderlichen Punkte?
* **Arbeitsanweisung**
	+ Sammeln Sie zu den drei Fragen die relevanten Punkte.
	+ Beginnen Sie mit der ersten Frage und wechseln Sie zügig zur nächsten Frage, wenn Ihnen nichts (mehr) einfällt.
	+ Notieren Sie auch Punkte, die nicht Mehrheitsmeinung sind.
	+ Bestimmen Sie eine Person, die die Ergebnisse im Plenum vorträgt.
	+ (Stimmen sie sich kurz ab, welches Stichwort Sie notieren wollen.)
	1. **Kleingruppenarbeit (7 min)**
* **Bilden der Kleingruppen (KG) von ca. 5 Personen**
* **Material ausgeben: Arbeitsanweisung und die drei Fragen, 2 Stifte**
* Hinweise:
	+ Zeitrahmen: 7 min d.h. nur ca. 2 min pro Fragestellung!
	+ Wenn Sie eine Frage fertig haben, gehen Sie gleich weiter.
	+ Zwischendurch die Restzeit ansagen
	1. **Vorstellen der KG-Ergebnisse (10 min):**
* **Hinweise**
	+ Jede KG stellt jetzt ihre Ergebnisse kurz vor, ich protokolliere
	+ Die anderen KG streichen parallel schon genannte Punkte bzw. ergänzen, wenn sie mit der Vorstellung der Ergebnisse dran sind.
* Sprecher/in der ersten KG bitten, die Ergebnisse zu allen drei Fragen vorzustellen
* Stichworte werden von MA des QM auf dem Flipchart aufgeschrieben.
	1. **Priorisieren der Ergebnisse (3 min):**
* Pro Frage wird die Gesamtanzahl der von den Studierenden benannten Punkte durch zwei geteilt und ggf. aufgerundet. Dies ist die Anzahl der Stimmen, die jede/r Studierende pro Frage zur Priorisierung erhält.
**(Beispiel:** 9 Punkte / 2 = 4,5 = 5 Stimmen)
* MA des QM fragt zu den einzelnen Punkten Zustimmung ab und notiert die abgegebenen Stimmen (Strichliste / Zahl)
* Die Lerngruppe wird abschließend gefragt, ob dies ihre Einschätzung der LV / ihre Rückmeldung ganz gut wiedergibt.
1. **Abschluss (2 min):**
* Zusicherung der Anonymität. Entsorgung der Notizen aus den Kleingruppen.
* Aussicht auf das Gespräch durch/ mit dem/der Lehrenden.